

VII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú, del 11 al 13 de febrero del 2014

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS-IREM

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

CONFERENCIAS PLENARIAS



Bruno D'Amore – ITALIA/COLOMBIA

Matemática en diversos contextos



Vicenç Font Moll – ESPAÑA

La formación inicial de profesores de secundaria de matemáticas. Un enfoque por competencias



Cileda de Queiroz e Silva Coutinho – BRASIL

Educação Estatística no Brasil

CONFERENCIAS PARALELAS

Conferencista	Tema de la conferencia
Martha Isabel Fandiño Pinilla – COLOMBIA/ITALIA	La didáctica y la dificultad en matemática
Maria José Ferreira da Silva - BRASIL	Uso de Tecnología y Formación de Profesores
Fredy Enrique González - VENEZUELA	Fundamentos de los enfoques socioculturales de investigación en Educación Matemática
Francisco Regis Vieira Alves - BRASIL	Proposta de Engenharia Didática no contexto de Transição Interna do Cálculo e os registros de representação semiótica
Jesús Alejandro Ortiz Fernández - PERÚ	La historia de la matemática como recurso de enseñanza
Cerapio Quintanilla Córdor - PERÚ	El aprendizaje de fracciones mediante una herramienta tecnológica: ETOYS

TALLERES

Autor(es)	Taller
Bruno D'Amore – ITALIA/ COLOMBIA	El papel de la epistemología en la formación de los maestros de matemática
Cileda de Queiroz e Silva Coutinho - BRASIL	Gráficos Estatísticos e a Teoria dos Registros de Representação Semiótica
Martha Isabel Fandiño Pinilla – COLOMBIA/ ITALIA	Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: área y perímetro
Vicenç Font Moll , Norma Rubio, Uldarico Malaspina – ESPAÑA/PERÚ	El análisis didáctico en el marco del enfoque ontosemiótico
Francisco Regis Vieira Alves - BRASIL	Visualização no ensino de integrais generalizadas: Situações didáticas com o uso do software geogebra
Silva, Maria Deusa - BRASIL	Geometrizando o ensino de frações
Quintanilla Córdor, Cerapio - PERÚ	Introducción a la geometría con ETOYS
Pazinato, Ariane - BRASIL	Escola de Hackers Uma proposta metodológica para o ensino de conceitos matemáticos
Silva, Daniel De Jesus - BRASIL	Dinamizando o cálculo de áreas regulares e irregulares: Da educação básica ao ensino superior
Pinheiro, Daniela Damaceno - BRASIL	A importancia da utilização de material concreto no ensino de matemática no nível médio: Uma experiência no ensino de funções
Gomes, Leandro Carlos De Souza - BRASIL	Estudo de geometria espacial: Origami como ferramenta pedagógica
Nascimento, Eimard Gomes A. Do - BRASIL	Usando LABGG: possibilidades para estudar la función del primer y segundo grado
Oliveira, Edvanilson - BRASIL	Aprendendo e ensinando sistemas de numeração e operação aritmética binárias via jogos educacionais
Barreto, Neyr Muniz - BRASIL	O uso do geoplano no ensino de geometria
Solís Lavado, César Fernando - PERÚ	Estrategias didácticas para la enseñanza de las probabilidades en educación primaria.
Ozejo, Tulio - PERÚ	Las pruebas nacionales de matemática y la formación continua de los docentes de EBR
Morón Valdivia, José Luis - PERÚ	Construye aplicaciones móviles con Bloques Computacionales (Android. Appinventor)
Osorio, Augusta - PERÚ	Actividades colaborativas para el uso de las propiedades del Modelo Normal para el cálculo de probabilidades sin contar con introducción teórica del tema.
Martínez Padrón, Oswaldo Jesús - VENEZUELA	El mundo de la matemática
Estela Vallejo Vargas - PERÚ	Estrategias básicas para hacer justificaciones en clases de matemáticas de la Educación Básica Regular
Emilio Gonzaga, Jorge Tipe, John Cuya - PERÚ	Problemas de olimpiadas matemáticas y su aporte al pensamiento matemático en la educación básica.
Marisel Beteta - PERÚ	Tareas y Actividades Telemáticas para el Aprendizaje de las Matemáticas. Uso de pizarras digitales.