

PROGRAMA GENERAL

Jueves 19 de julio

(programa de mañana)

8:30-9:30

Inscripciones y entrega de credenciales

Aula 11

Facultad de Educación

9:30-11:30

Talleres

TA01 (sesión 1)

TA02

TA03

TA04

TA05

TA06

TA07

Lab 1

Lab 2

Lab 4

Aula 21

Aula 22

Aula 23

Aula 24

11:30-12:20

Conferencia especial 1

Mg. Teódulo Isaías Verástegui Chuquillanqui (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Auditorio 1

Pabellón Educación

11:30-12:30

Reportes y socializaciones

RI1

RI2

RI3

RI4

RI5

RI6

SE1

SE2

SE3

SE4

SE5

SE6

Aula 22

Aula 22

Aula 22

Aula 14

Aula 14

Aula 14

Aula 16

Aula 16

Aula 16

Aula 21

Aula 21

Aula 21

Jueves 19 de julio

(programa de tarde)

15:00-16:00

Ceremonia de inauguración

16:00-17:00

Conferencia plenaria 1 (inaugural)

Dr. Uldarico Malaspina Jurado (Pontificia Universidad Católica del Perú, IREM-PUCP)

Auditorio 3

Pabellón Video conferencia

17:00-18:00

Conferencia plenaria 2

Dr. Luis Pino-Fan (Universidad de los Lagos, Chile)

Auditorio 3

Pabellón Video

Conferencia

Viernes 20 de julio

(programa de mañana)

9:00-11:00 Talleres

TA1(sesión2) TA08 TA09 TA10 TA11 TA12 TA13
Lab 1 Lab 2 Lab 3 Lab 4 Aula 14 Aula 16 Aula 21

10:00-10:50 Conferencia especial 2

Mg. Nélide Salomé Medina García de Correa (Pontificia Universidad Católica del Perú, IREM-PUCP)
Auditorio 1 Pabellón Educación

11:00-11:50 Conferencia plenaria 3

Dr. Miguel R. Wilhelmi (Universidad Pública de Navarra, España)
Auditorio 3 Pabellón Video conferencia

11:50-12:50 Conferencia plenaria 4

Dra. Enedina L. Rodríguez C. (Universidad Nacional Abierta Centro Local Lara, Venezuela)
Auditorio 3 Pabellón Video conferencia

Viernes 20 de julio

(programa de tarde)

15:00-16:00 Reportes y socializaciones

RI7 RI8 RI9 RI10 RI11 RI12 RI3 RI14 RI15 RI16 RI17 RI18
Aula 11 Aula 11 Aula 11 Aula 14 Aula 14 Aula 14 Aula 16 Aula 16 Aula 16 Aula 21 Aula 21 Aula 21

15:00-16:00 Reportes y socializaciones

SE7 SE8 SE9 SE10 SE11 SE12 SE13 SE14 SE15 SE16 SE17 SE18
Aula 22 Aula 22 Aula 22 Aula 23 Aula 23 Aula 23 Aula 24 Aula 24 Aula 24 Aula 26 Aula 26 Aula 26

15:00-17:00 Talleres

TA14 TA15 TA16 TA17

15:00-15:50 Conferencia especial 3

Dra. Cileda de Queiroz e Silva Coutinho (Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil)

Auditorio 1 Pabellón Educación

16:00-16:50 Conferencia especial 4

Dr. Cerapio Quintanilla, Adriana Gewerc Barujel, Fernando Fraga Varela
(Universidad Nacional de Huancavelica, Perú; Universidad de Santiago de Compostela, España)

Auditorio 1 Pabellón Educación

17:00-18:00 Conferencia plenaria 5

Dr. Saddo Ag Almouloud (Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil)

Auditorio 3 Pabellón Video conferencia

Sábado 21 de julio (programa de mañana)

9:00-10:00	Reportes y socializaciones	RI19	RI20	RI21	SE19	SE20	SE21	SE22	SE23	SE24	SE25	SE26	SE27
		Aula 11	Aula 11	Aula 11	Aula 16	Aula 16	Aula 16	Aula 21	Aula 21	Aula 21	Aula 22	Aula 22	Aula 22
9:00-11:00	Talleres			TA18	TA19	TA20	TA21	TA22					
				Lab 1	Lab 2	Lab 4	Aula 23	Aula 24					
10:00-11:00	Conferencia especial 5	Dra. Maria José Ferreira da Silva (Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil)											
		Auditorio 1	Pabellón Educación										
11:00-12:00	Conferencia plenaria 6 (de clausura)	Dra. Ana Lourdes Acuña Zúñiga (Fundación Omar Dengo)											
		Auditorio 3	Pabellón Video conferencia										
12:00-12:30	Ceremonia de clausura y entrega de constancias												

CONFERENCIAS PLENARIAS Y ESPECIALES

Título	Conferencista	Institución	Conferencia	Día	Hora	Lugar	
El algoritmo de la división en la enseñanza de la aritmética elemental	Mg. Teodulo Isaias Verástegui Chuquillanqui	Pontificia Universidad Católica del Perú	Especial	Jueves 19	11:30-12:30	Auditorio 1	Pabellón de Educación
La invención de juegos, en el marco de la creación de problemas de matemáticas.	Dr. Uldarico Víctor Malaspina Jurado	Pontificia Universidad Católica del Perú-IREM	Plenaria	Jueves 19	16:00-17:00	Auditorio 3	Pabellón Video Conferencia
El Modelo del Conocimiento y Competencias Didáctico-Matemáticas (CCDM) del profesor	Dr. Luis Pino-Fan	Universidad de los Lagos, Chile	Plenaria	Jueves 19	17:00-18:00	Auditorio 3	Pabellón Video Conferencia
Cónicas en las geometrías del taxista y euclídeana	Mg. Nelida Salomé Medina García de Correa	Pontificia Universidad Católica del Perú	Especial	Viernes 20	10:00-10:50	Auditorio 1	Pabellón de Educación
Saber o no saber, esa no es la cuestión	Dr. Miguel R. Wilhelmi	Universidad Pública de Navarra, España	Plenaria	Viernes 20	11:00-11:50	Auditorio 3	Pabellón Video Conferencia
Una Mirada al Acto Pedagógico en Enseñanza de la Matemática en una Universidad Abierta-Venezuela	Dra. Enedina L. Rodríguez C.	Universidad Nacional Abierta Centro Local Lara, Venezuela	Plenaria	Viernes 20	11:50-12:40	Auditorio 1	Pabellón de Educación
Educação Estatística e Educação Financeira - um diálogo necessário	Dra. Cileda de Queiroz e Silva Coutinho	Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil	Especial	Viernes 20	15:00-15:50	Auditorio 1	Pabellón de Educación
Las teorías APOS y construcciónismo en el análisis de la comprensión del concepto de fracción	Dr. Cerapio Quintanilla, Adriana Dora Gewerc Barujel Fernando Varela	Universidad de Huancavelica, Perú Universidad Santiago de Compostela, España	Especial	Viernes 20	16:00-16:50	Auditorio 1	Pabellón de Educación
A engenharia do percurso de estudos e pesquisa	Dr. Saddo Ag Almouloud	Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil	Plenaria	Viernes 20	17:00-18:00	Auditorio 3	Pabellón Video Conferencia
SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES: organização matemática local	Dra. Maria José Ferreira da Silva	Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil	Especial	Sábado 21	10:00-10:50	Auditorio 1	Pabellón de Educación
Robótica educativa y pensamiento computacional	Dra. Ana Lourdes Acuña Zúñiga	Fundación Omar Dengo	Plenaria	Sábado 21	11:00-12:00	Auditorio 3	Pabellón Video Conferencia

REPORTES DE INVESTIGACION

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
RI1	Estilos de aprendizaje en las estrategias didácticas grupales para el aprendizaje de la geometría en las instituciones educativas de la provincia de Huancayo	Rafael Marcelino Cantorin Curty	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Secundaria	jueves 19	11:30-12:30	Aula 22
RI2	Una organización y modelización matemática aplicado en el caso de las sucesiones en un texto de primaria	Elvis Bustamante Ramos Francisco Javier Ugarte Guerra	Epistemología y secuencias didácticas	Primaria	jueves 19	11:30-12:30	Aula 22
RI3	Propuesta de nueva metodología cualitativa para el estudio de las teorías implícitas docentes	Rodri Demus De La Cruz Rodriguez Ricardo Francisco Luengo Gonzalez Luis Manuel Casas García	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Superior	jueves 19	11:30-12:30	Aula 22
RI4	Sistema de ecuaciones lineales: resolución de problemas con el uso del software Geogebra	Rocío Figueroa Vera Flor Carrillo Lara	Influencia de la tecnología	Primaria y secundaria	jueves 19	11:30-12:30	Aula 14

REPORTES DE INVESTIGACION

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
RI5	Los sistemas de ecuaciones lineales como instrumento de modelización en la secundaria	Magaly Ethel Campos Motta Rosa Cecilia Gaita Iparraguirre	Epistemología y secuencias didácticas	Secundaria	jueves 19	11:30-12:30	Aula 14
RI6	Considerações merleau-pontyanas na educação matemática: os focos de investigação evidenciados entre 2013 e 2017	Elton de Andrade Viana Ana Lucia Manrique	Epistemología y secuencias didácticas	Formación de profesores	jueves 19	11:30-12:30	Aula 14
RI7	Recursos Lúdicos para comprensión de patrones matemáticos	Luz Marlene Mendoza Torren	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Primaria-Secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 11
RI8	Enfoque Didáctico para la elaboración de situaciones problemáticas que abordan la construcción e interpretación de las tablas de frecuencia	Augusta Osorio Gonzales Carina Juana Saire Huamani	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Formación de profesores	viernes 20	15:00-16:00	Aula 11
RI9	Las habilidades cognitivas en la resolución de problemas matemáticos	Isabel Inca Maldonado	Resolución y Creación de problemas	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 11

REPORTES DE INVESTIGACION

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
RI10	Análisis de gráficas de funciones y su incidencia en la interpretación del fenómeno en estudio	Leonardo Damián Sandoval Lenin Quiñones Huatangari Juan C. Damián Sandoval	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 14
RI11	Análisis de una situación didáctica para la enseñanza del valor absoluto en alumnos de educación secundaria	Sahara Doria Rodríguez Francisco Javier Ugarte Guerra	Epistemología y secuencias didácticas	Secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 14
RI12	Actividades sobre gráficos estadísticos propuestas en libros de texto de Educación Primaria	Miluska Osorio Danilo Díaz-Levicoy Claudia Vásquez	Resolución y Creación de problemas	Primaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 14
RI13	Niveles de algebrización que alcanzan los estudiantes de primer grado de secundaria en la resolución de una tarea estructural de números racionales	Johana García Flor Carrillo	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 16
RI14	La didáctica de la matemática y el álgebra lineal	María Angelita Aredo Alvarado Francisco Javier Ugarte Guerra	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 16
RI15	Dificultades presentes en la enseñanza y aprendizaje del teorema fundamental del cálculo: un estado del arte	Brian Valenzuela Pagaza Katia Vigo Ingar	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 16

REPORTES DE INVESTIGACION

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
RI16	Resolución de problemas y desarrollo de competencias en estudiantes de educación secundaria	Judith Esther Gavidia Medrano Arnulfo Ortega Mallqui	Resolución y Creación de problemas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 21
RI17	La robótica educativa en el aprendizaje de la geometría en estudiantes de educación básica regular	Guillermo David Morales Valencia	TICs y Robotica	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 21
RI18	Límites indeterminados: una experiencia mediada por tecnología digital con estudiantes universitarios	Cristian Julian Flor Carrillo	Influencia de la tecnología	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 21
RI19	Características del modelo epistemológico dominante de la proporcionalidad en textos de educación secundaria	Luigi Najarro Alcócer Cintya Gonzales Hernández	Epistemología y secuencias didácticas	Primaria y secundaria	sábado 21	9:00-10:00	Aula 11
RI20	Um modelo de atividade com radicais: possibilidade de explorar o raciocínio abduitivo e a criatividade nas aulas de matemática	Ana Karine Dias Caires Brandão Saddo Ag Almouloud	Resolución y Creación de problemas	Primaria y secundaria	sábado 21	9:00-10:00	Aula 11
RI21	Modelo metodológico y didáctico para el desarrollo del razonamiento matemático	Flaviano Armando Zenteno Ruiz Armando Isaías Carhuachin Marcelo Tito Armando Rivera Espinoza Guillermo Gamarra Astuhuaman	Resolución y Creación de problemas	Primaria y secundaria	sábado 21	9:00-10:00	Aula 11

SOCIALIZACIONES DE EXPERIENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
SE01	Proyecto IMAGINARY-Divulgación Matemática Libre	Alba Málaga	Resolución y Creación de problemas	Primaria y secundaria	jueves 19	11:30-12.30	Aula16
SE02	Diseño de medios didácticos para el aprendizaje activo en matemáticas	Camilo Andrés Ramírez Sánchez	Influencia de la Tecnología	Superior	jueves 19	11:30-12.30	Aula 16
SE03	Curso en línea como recurso didáctico en clases de matemáticas	Rafael Aguilar González Selina Rebeca del Carmen Ponce Castañeda	Influencia de la Tecnología	Superior	jueves 19	11:30-12.30	Aula 16
SE04	Uso de recursos interactivos para el desarrollo de habilidades de pensamiento en la modalidad virtual	Sandra Milena Rojas Tolosa Camilo Andrés Ramírez Sánchez	Influencia de la Tecnología	Superior	jueves 19	11:30-12.30	Aula 21
SE05	Estrategias didácticas con Cuadernia para elevar el rendimiento escolar en el área de matemática del primer grado de secundaria de una institución educativa pública en Lambayeque, Perú.	Rosa Yessenia Mimbela Sánchez	Influencia de la Tecnología	Primaria y secundaria	jueves 19	11:30-12.30	Aula 21
SE06	TIC en la educación universitaria: experiencias en la enseñanza de las matemáticas en la PUCP	Roy Will Sánchez Gutiérrez	Influencia de la Tecnología	Superior	jueves 19	11:30-12.30	Aula 21

SOCIALIZACIONES DE EXPERIENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
SE07	Modelación matemática del crecimiento de la sombra usando Excel	Franklin Taípe Florez Zoraida Taípe Florez	Influencia de la Tecnología	Secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 22
SE08	Enfoque centrado en la resolución de problemas: una experiencia con la hoja de papel A4	Wilfredo Hernán Bizarro Flores	Resolución y creación de problema	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 22
SE09	Uso de mapas conceptuales y mapas mentales como una estrategia de aprendizaje para la enseñanza de la matemática	Daysi Julissa García-Cuéllar Mihály Martínez-Miraval	Influencia de la Tecnología	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 22
SE10	Matemáticas con un enfoque químico biológico	Pablo Flores Jacinto María Catalina, Cárdenas Ascención Enrique García Leal	Resolución y creación de problemas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 23
SE11	Levantamiento bibliográfico: prueba y demostraciones en geometría espacial	Maritza Luna Valenzuela Saddo Ag Almouloud	Influencia de la Tecnología	Superior/Formación de profesores	viernes 20	15:00-16:00	Aula 23
SE12	Uso del Moodle en el aprendizaje del cálculo en la facultad de educación	Marta Celinda Ríos Zea	Influencia de la Tecnología	Formación de profesores	viernes 20	15:00-16:00	Aula 23

SOCIALIZACIONES DE EXPERIENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
SE13	Una experiencia de aprendizaje cooperativo con el uso de dispositivos móviles en la asignatura de cálculo i para estudiantes de ingeniería	Marco Antonio Tamariz Milla	Influencia de la Tecnología	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 24
SE14	Construcción del concepto de estimación de parámetros a través de simulación con software R	Félix Amadeo Canales Conce Ubaldo Cayllahua Yarasca	Influencia de la Tecnología	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 24
SE15	Grupos de interaprendizaje dialógico en el aprendizaje de la matemática	Raúl Sobrevilla Villa	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 24
SE16	Guerra de los números enteros	Héctor Manrique Velarde	Resolución y creación de problemas	Primaria y secundaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 26
SE17	Máximos y mínimos con una restricción. método multiplicadores de lagrange	Nélida Salomé Medina García	Resolución y creación de problemas	Superior	viernes 20	15:00-16:00	Aula 26
SE18	El trabajo escolar de tipos de sucesos aleatorios a través de la vida cotidiana de los estudiantes	Angelica Giovanna Ramos Rosas Augusta Osorio Gonzales	Resolución y Creación de problemas	Primaria	viernes 20	15:00-16:00	Aula 26

SOCIALIZACIONES DE EXPERIENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
SE19	Una mirada a las competencias de modelación matemática de estudiantes universitarios de carreras de letras: el caso de artes escénicas.	Rosa Eulalia Cardoso Paredes Norma Rubio Goycochea Maritza Luna Valenzuela Ana Sofía Aparicio Pereda	Epistemología y secuencias didácticas	Superior/Formación de profesores	sábado 21	9:00-10:00	Aula 16
SE20	POVIX: Una interfaz gráfica de usuario (GUI) en MatLab para calcular el polinomio de Villarreal	Lenin Quiñones Huatangari Manuel Emilio, Milla Pino	TICs y Robótica	Superior	sábado 21	9:00-10:00	Aula 16
SE21	Aplicación del software geogebra para el aprendizaje de la función cuadrática	Franklin Surichaqui Gutiérrez Mercedes Surichaqui Gutierrez	Influencia de la Tecnología	Superior	sábado 21	9:00-10:00	Aula 16
SE22	Propuesta de una metodología de adaptación de contenidos para e-learning de las matemáticas en educación superior	Walter Rubén Bernuy Blanco	Influencia de la Tecnología	Superior/Formación de profesores	sábado 21	9:00-10:00	Aula 21
SE23	Enseñanza de la topología mediante material didáctico concreto	Leonardo Wilson Cano Llacua	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	sábado 21	9:00-10:00	Aula 21
SE24	Estrategia didáctica en la enseñanza de la matemática estudiantes de ciencias empresariales	Williams Coronado Farroñan	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	sábado 21	9:00-10:00	Aula 21

SOCIALIZACIONES DE EXPERIENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
SE25	Propuesta de diseño sociocultural en el aprendizaje de cálculo en estudiantes de ingeniería civil de las universidades de Huancayo	Nobel Remberto Leyva Gonzales	Epistemología y secuencias didácticas	Superior	sábado 21	9:00-10:00	Aula 22
SE26	Coseno y seno de la diferencia y suma de ángulos	Ubaldo Cayllahua Yarasca Félix Amadeo Canales Conce	Epistemología y secuencias didácticas	Primaria y secundaria	sábado 21	9:00-10:00	Aula 22
SE27	La recta y el punto – un romance matemático	Nilton César Rodríguez Ramírez	Epistemología y secuencias didácticas	Formación de profesores	sábado 21	9:00-10:00	Aula 22

TALLERES

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
TA01	Relações entre Geometria e Álgebra com ferramentas do software Geogebra (SESIÓN 1)	María José Ferreira da Silva Saddo Ag Almouloud	Epistemología y secuencias didácticas	Secundaria	Jueves 19	9:30-11:30	Lab 1
TA02	Análisis de dominio y rango de funciones con Geogebra	Elizabeth Advíncula C. Elton Barrantes R. María Iris Flores Q. Nancy Saravia Molina Marco Solórzano M.	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5.0)	Superior	Jueves 19	9:30-11:30	Lab 2
TA03	Gestión de datos: estudio y resolución de problemas de control de calidad y eficiencia de procesos mediado por software minitab	Jesús Vilchez Guizado Julia Ángela Ramón O.	Resolución y Creación de problemas	Superior/Formación de profesores	Jueves 19	9:30-11:30	Lab 4
TA04	Aritmética y álgebra: linealidad y reduccionismo	Miguel R. Wilhelmi Jaione Abaurrea Aitzol Lasa	Epistemología y secuencias didácticas	Primaria y Secundaria	Jueves 19	9:30-11:30	Aula 21
TA05	Argumentación en la resolución de problemas de geometría	Ángel Homero Flores S. Isabel Torres Céspedes	Resolución y Creación de problemas	Superior/Formación de profesores	Jueves 19	9:30-11:30	Aula 22
TA06	¿Cómo construir el concepto de fracción a partir de sus significados?	Olimpia Castro Mora Percy Merino Rosario Rosa Lafosse Quintana Felipe Asmad Falcón	Cocimiento didáctico-matemático del profesor	Primaria y Secundaria	Jueves 19	9:30-11:30	Aula 23

TALLERES

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
TA07	Una propuesta sobre los significados del número racional para la educación básica	Mariela Quispe Quille Francisco Ugarte G.	Epistemología	Formación de profesores	Jueves 19	9:30-11:30	Aula 24
TA01	Relações entre Geometria e Álgebra com ferramentas do software Geogebra (SESIÓN 2)	María José Ferreira da Silva Saddo Ag Almouloud	Epistemología y secuencias didácticas (GeoGebra Classic 5.0)	Secundaria	Viernes 20	9:00-11:00	Lab 1
TA08	La inversa de una función de variable real en un entorno de geometría dinámica	Maritza Luna V. Elton John Barrantes R. Edwin Villogas H.	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5.0)	Superior	Viernes 20	9:00-11:00	Lab 2
TA09	Buscadores	Ana Lourdes Acuña Zuñiga	TICs y Robótica (Laboratorio de cómputo y equipo de robótica)	Todos	Viernes 20	9:00-11:00	Lab 3
TA10	Modelos de población en ecuaciones diferenciales	Liliana Puchuri Medina	Influencia de la Tecnología	Superior	Viernes 20	9:00-11:00	Lab 4
TA11	La formulación y resolución de problemas: herramientas utilizadas en el aula para el desarrollo de habilidades matemáticas a lo largo de la escolaridad	Percy Merino Rosario Olimpia Castro Mora Tulio Ozejo Valencia María Elena Marcos N.	Resolución y Creación de problemas	Primaria y Secundaria	Viernes 20	9:00-11:00	Aula 14

TALLERES

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
TA12	¿Qué hacer con un análisis histórico epistemológico?	Enedina L. Rodríguez Cortez	Epistemología y secuencias didácticas	Todos	Viernes 20	9:00-11:00	Aula 16
TA13	El uso de forms como instrumento de evaluación	Juan Raúl Egoavil Vera	Influencia de la Tecnología	Formación de profesores	Viernes 20	9:00-11:00	Aula 21
TA14	Geogebra: Una herramienta para transitar de la exposición a la interacción	Myrian Ricaldi Echevarria Isabel, Torres Céspedes	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5)	Superior	Viernes 20	15:00-17:00	Lab 1
TA15	Uso de geogebra en la enseñanza y aprendizaje de las cónicas	Emilio Máximo Vera Namay Carlos Manuel Sabino Escobar	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5)	Secundaria	Viernes 20	15:00-17:00	Lab 2
TA16	Uso de herramientas en geogebra para el diseño de recursos educativos digitales.	Diana Marcela Duarte Rojas Jessica Alejandra Guevara Estupiñan William Alfredo Jiménez Gómez	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5)	Formación de profesores	Viernes 20	15:00-17:00	Lab 4
TA17	El uso del ciclo PPDAC para la creación de problemas en la gestión de datos	Augusta Osorio Gonzales Elizabeth Advíncula C.	Resolución y Creación de problemas	Primaria y Secundaria	Viernes 20	15:00-17:00	Aula 27

TALLERES

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTE	ÁMBITO	NIVEL	DÍA	HORA	AULA
TA18	Resolución de problemas de ecuaciones diferenciales utilizando geometría dinámica	Maritza Luna V. Elton Jhon Barrantes R. Edwin Villogas H.	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5)	Superior	Sábado 21	9:00-11:00	Lab 1
TA19	Uso del Geogebra para teléfonos móviles en la enseñanza de la geometría	Daysi García-Cuéllar Mihály MartínezMiraval Horacio Saúl Sostenes-González Mónica Parra-Zapata	Influencia de la Tecnología (GeoGebra Classic 5)	Formación de profesores	Sábado 21	9:00-11:00	Lab 2
TA20	Letramento estocástico em sala de aula	Cileda de Queiroz e Silva Coutinho	Enseñanza-aprendizaje de la probabilidad y estadística (GeoGebra Classic 5)	Primaria y Secundaria/ Formación de profesores	Sábado 21	9:00-11:00	Lab 4
TA21	Juegos de mesa para la enseñanza de las fracciones	Luz Marlene Mendoza Torren	Cocimientos didáctico-matemáticos del profesor	Primaria y Secundaria	Sábado 21	9:00-11:00	Aula 23
TA22	¿Qué aprenden los alumnos en los libros de texto?	Enedina L. Rodríguez Cortez	Epistemología y secuencias didácticas	Todos	Sábado 21	9:00-11:00	Aula 24

